

关于在“三严三实”专题教育中 扎实开展专题学习研讨的通知

各党总支、直属党支部，各部门：

为推动学校中层以上领导干部学习“三严三实”、践行“三严三实”，切实增强专题学习研讨的实效，做到真学、真信、真用，思想觉悟有提升，促进发展有行动，根据省委组织部《关于在“三严三实”专题教育中扎实开展专题学习研讨的通知》精神，现就扎实做好专题学习研讨有关工作通知如下。

一、不折不扣搞好理论学习

按照读原著、学原文、悟原理的要求，着力抓好中层以上领导干部个人自学，打牢专题学习研讨基础。

（一）列出自学计划。各级领导干部要结合自身实际，列出必读篇目，制定个人自学计划。校级领导按照一周至少2篇的进度对完成时间作出详细安排；中层干部按照一周至少1篇的进度对完成时间作出详细安排。具体参考书目和文章见学校“三严三实”专题网页。

（二）组织集中自学。注重利用学校党委会、二级学院（系部）党政联席会、部门工作例会等领导干部相对集中的时机，灵活组织开展短时间、多频次的集中自学。

（三）倡导互动交流。学校将定期组织党委成员与各党总支（直属党支部）书记专题交流，引导领导干部之间结合日常工作沟通，相互交流自学体会，加深对“三严三实”的理解和认识。

（四）多种措施辅学。在学校网站设置“三严三实”专题网页开辟学习专栏，利用学校“中流砥柱——财院中层干部微信群”等创设学习载体，编发学习资料，组织理论研讨。

二、从严从实开展交流研讨

重点分3个专题开展学习研讨，每个专题至少安排2次以上集体交流研

讨。围绕“六查六看六整治”，把中央和省委规定的学习研讨内容细化成若干具体交流研讨问题。

每次学校领导班子和二级学院（系部）领导班子交流研讨，要确定2个以上具体交流研讨问题，指定半数左右班子成员进行重点发言，其他班子成员补充发言。每个专题每个班子成员都要有1次以上重点发言。集体交流研讨按照四个步骤进行：第一步，学校党委书记或院系部党总支书记（直属党支部书记）提要求；第二步，班子成员作重点发言；第三步，其他班子成员在重点发言后补充发言；第四步，学校党委书记或院系部党总支书记（直属党支部书记）对本次集体交流研讨作小结。发言要把自己摆进去、把职责摆进去、把个人思想和工作摆进去、把本单位的工作摆进去，既谈学习体会，也谈工作情况，既谈收获，也谈问题，既联系社会上普遍存在的共性问题，又联系自身存在的个性问题，做到见人见事、触及问题。机关、后勤、离退休党总支以及直属党支部结合实际，参照执行。

（一）严以修身专题（6月—7月）。安排2次以上集体交流研讨。6月份的集体交流研讨，重点查一查“修身严不严”，看一看是否做到信念坚定、党性坚强、道德高尚。对照不做“跑风漏气的泄漏者、不做小道消息的传播者、不做封官许愿的讨好者、不做搬弄事非的坏事者、不做言不由衷的虚伪者、不做信口开河的胡说者、不做人云亦云的学舌者、不做坐而论道的空谈者”和不折不扣贯彻落实好中央“八项规定”、“反对铺张浪费厉行节约条例”和学校廉洁从政的各项要求。找一找理想信念动摇、信仰迷茫、精神迷失，为官不为，为官乱为等问题，初步列出问题清单。7月份的集体交流研讨，重点查一查“做人实不实”，看一看自己是否做到忠诚老实、襟怀坦白、公道正派，找一找执行上级政策和各项决策打折扣、搞变通，阳奉阴违、自行其是，弄虚作假、投机钻营，心浮气躁、贪图虚名，私心严重、处事不公等问题，修改完善问题清单。

（二）严以律己专题（8月—9月）。安排2次以上集体交流研讨。8月份的集体交流研讨，重点查一查“律己严不严”，看一看是否严守党的政治纪律和政治规矩，听信和传播甚至制造政治谣言，搞团团伙伙、小圈子，重大

问题不请示、不报告等问题，修改完善问题清单。9月份的集体交流研讨，继续查一查“律己严不严”，看一看是否自觉做到慎初、慎独、慎微、慎情，找一找在源头小节、交友结友、管好亲属和身边工作人员等方面存在的问题，修改完善问题清单。

（三）严以用权专题（10月—11月）。安排2次以上集体交流研讨。10月份的集体交流研讨，重点查一查“用权严不严”，看一看是否做到服务师生、秉公用权，促进发展，依法用权。找一找权力寻租、权钱交易、以权谋私，侵吞学校资产、插手工程建设、违反招投标制度等问题，修改完善问题清单。11月份的集体交流研讨，重点查一查“谋事实不实”、“创业实不实”，看一看是否做到求真务实的作风、担当负责的精神、攻坚克难的勇气推动学校改革发展，找一找政绩观不正确、拍脑袋决策、急功近利、好大喜功，不敢担当、不思进取、“为官不实”、“为官不为”等问题，修改完善问题清单。

三、注重用好正反两面镜子

（一）发挥先进典型的示范引领作用。进一步组织全体中层以上干部学习周恩来精神。选树身边看得见、学得到、师生员工公认度高的先进典型，用身边人身边事教育干部。

（二）发挥反面典型的警示教育作用。通过召开警示教育会，组织领导干部参观廉政教育基地，剖析反面典型案例，做到警钟长鸣、警惕长存。

四、围绕重点组织学习研讨

（一）围绕全面建成省级示范性高职院校，推动领导干部落实谋事要实、创业要实的要求，进一步增强机遇意识、责任意识和忧患意识，越是在生源压力大的新常态下，越要咬紧牙关不松劲、负重前行不畏难，紧紧抓住专业布局调整这个关键，全面推进品牌专业建设，努力在新一轮发展中抢占先机、赢得主动、增创新优势。

（二）围绕全面深化教育教学改革，推动领导干部切实增强敢担当、敢作为、敢攻坚的勇气和魄力，破解发展难题，突出抓好招生就业、校企合作、人才培养模式等重点工作和文化育人、实践育人、协同育人等关键环节的改

革。

（三）围绕全面推进依法治校工作，根据学校章程，不断完善校院二级管理体系和目标管理体系，通过开展“管理创新，服务创优”活动，进一步明确部门职责，优化管理制度，简化办事流程，提高服务水平。

（四）围绕全面加强学校党建工作，严格落实省委、省教育工委关于党的建设制度改革各项措施，着力推进“学习型、服务型、创新型”党组织建设和党支部标准化建设，不断提高党总支政治核心作用和党支部战斗堡垒作用。

五、严格督学促研确保成效

（一）明确学习安排。每个专题制定详细的学习安排，学习安排要对每次学习研讨的主要内容、重点篇目、时间安排、方式方法、参加人员等，作进一步细化，报上级组织部门或学校党委组织部备案。

（二）坚持以上率下。制定“三严三实”专题教育一把手责任清单，明确一把手参加专题教育的任务和抓专题教育的职责，充分发挥示范带动和组织推进作用。

（三）加强指导把关。学校党委书记和二级学院（系部）党总支书记负责审阅班子成员自学计划、“不严不实”问题清单；专题教育协调小组负责审阅二级学院（系部）领导班子学习安排，抽查中层领导干部个人自学计划和“不严不实”问题清单。

（四）强化督查考核。以随机抽查为主进行督查，每个专题随机选定三分之一左右的单位作为抽查对象，做到学习研讨督查全覆盖。结合年终述职述廉开展述学，把领导干部学习研讨情况作为党建工作述职评议和年终考核的重要内容。

（五）切实改进学风。端正专题学习研讨学风，对领导干部自己讲、自己学、自己找、自己改作出明确要求，切实解决由秘书或他人“代写代学”、学用“两张皮”等学风存在的“不严不实”问题。

中共江苏财经职业技术学院委员会

2015年6月5日